



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Криволукская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Тюрнева Петра Федоровича»

Одобрена
на заседании ММ
Протокол № 1 от 27.08.2024

Утверждена:

Директор Н.И.Вогоровская
Приказ № 124 от 30.08.2024

**Программа внеурочной
деятельности Точка Роста
«Исток»**

Срок реализации 2024 – 2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Истоки»
(наименование учебного предмета, уровень обучения)

5-11 классы, 68 часов
(классы освоения, количество часов)

Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Д.С.Лихачев

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек

связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (5 класс), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Рабочая программа краеведческого кружка «Истоки» разработана на основе ФГОС, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные:

§ формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

§ приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

§ развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;

§ сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

§ развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

§ воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;

§ воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Истоки» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Результаты освоения программы курса

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Истоки» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Истоки» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Режим занятий.

§ Общее количество часов в год – 34 часа

§ Количество часов в неделю – 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебный курс «ИСТОКИ» для 5-го класса позволяют школьнику освоить понятие истоки, узнать, что значат Родина, Малая Родина, моя семья, школа, карта Родины, культура и быт родного края.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Дата
Введение (4 часа)				
1	Краеведение – наука о родном крае	2		
2	Экскурсия “Природа – наш общий дом”		2	
Моя семья (6 часов)				
3	Я и моё имя	1	1	
4	Корни моей семьи	1		
5	Моя родословная. Составление генеалогического древа		2	
6	Традиции моей семьи	2		
Наша школа (6 часов)				
7	Знакомство с историей школы	1		
8	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
9	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.		2	
10	Традиции моей школы	2		
Мой край на карте Родины (4 часа)				
11	Тюменская область – частица России. Флаг, герб, гимн области. Работа с географической картой.	2	2	
12	Моя малая родина – Киренский район. Ярково на карте России и Иркутской области. Флаг, герб, гимн района	2	2	
Село, в котором я живу (7 часов)				
13	Экскурсия на тему “История возникновения моего села”		1	
14	Виртуальная экскурсия по селу “История села в названиях улиц”. Использование презентационного материала		1	

15	Архитектурные памятники 19-20 веков		2	
16	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села	2		
17	Люди, прославившие мое село	1	1	
Мой край родной – моя Маранка (10 часов)				
18	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	2		
19	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1	1	
20	Соседние деревни	1	1	
21	Памятники архитектуры моего края	2		
22	Памятники природы	1		
23	Достопримечательности		1	
24	Топонимика моего края			
25	Промышленность и сельское хозяйство	1	1	
Культура и быт родного края (7 часов)				
26	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников		2	
27	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.		1	
28	Устное народное творчество народов (сказки, пословицы, поговорки)		1	
29	Народные промыслы	1	1	
30	Экскурсия “Культура и быт народа “		1	
Известные люди (5 часов)				
31	Писатели и поэты родного края.		2	
32	Художественное творчество		2	
33	Спорт нашего края		1	
34	Итоговое занятие			