

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИВОЛУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ТЮРНЕВА ПЕТРА ФЕДОРОВИЧА»

666 730, Российская Федерация, Иркутская область, Киренский район, с.Кривая Лука,  
ул. Боровкова, 21.

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

Утверждаю:  
директор МКОУ «Криволукская  
СОШ им.Героя Советского  
Союза Тюрнева П.Ф.»  
\_\_\_\_\_/Н.И.Вогоровская  
Приказ № 134 от 30.08.2024г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Географическое пространство»  
для 9 класса (14-15 лет)

## **I. Пояснительная записка**

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

### **Цель курса:**

- развитие географического мышления школьников и формирование у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

### **Задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Данный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену по географии.

Программа «Географическое пространство» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 9 классе.

**Методы, формы обучения:** групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:***

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

**обучающиеся должны уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы
- развивать картографическую грамотность школьников.
- умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

**Требования по окончании курса:**

Умение оптимального распределения времени во время выполнения экзаменационной работы государственной (итоговой) аттестации по географии.

Получить необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА

**III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Тематический план**

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Источники географической информации	5
3	Природа Земли и человек	7
4	Материки, океаны, народы и страны.	2
5	Природопользование и геоэкология.	2
6	География России	14
7	Рефлексивная часть курса	3
Итого		<b>34 часа</b>

**Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии. Нормативно -правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ОГЭ по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и иными сведениями, связанными с данной

процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Источники географической информации**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.

Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

### **Природа Земли и человек**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

### **Материки, океаны, народы и страны**

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

### **Природопользование и геоэкология**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

### **География России**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### **Рефлексивная часть курса**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Введение. 1 час.</b>			
<b>1</b>	Особенности ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Источники географической информации. 5 часов</b>			
<b>2-3</b>	Географические исследования, открытия и путешествия	<b>2</b>	
<b>4</b>	План местности. Определение направлений, расстояний, масштаба.		<b>1</b>
<b>5</b>	Анализ топографической карты. Построение профиля рельефа по карте.		<b>1</b>
<b>6</b>	Градусная сеть. Географические координаты		<b>1</b>
<b>Природа Земли и человек – 7 часов</b>			

7	Земля как планета Солнечной системы. Географические следствия движения Земли.	0,5	0,5
8	Земная кора и литосфера	1	
9	Рельеф Земли	0,5	0,5
10	Гидросфера.	1	
11	Атмосфера.	1	
12	Тренировочные задания. Анализ информации о разных территориях Земли.		1
13	Анализ трудных заданий.		1
<b>Материки, океаны, народы и страны 2 часа</b>			
14	Страноведение.	1	
15	Слоганы «Угадай страну»		1
<b>Природопользование и геоэкология – 2 часа</b>			
16	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1	
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Решение тестовых заданий		1
<b>География России - 14 часов</b>			
18	Россия на карте мира		1
18	Решение задач по определению местного и поясного времени		1
20	Рельеф России	1	
21	Климат России	1	
22	Географические процессы и явления в геосферах		
23	Особенности населения России	1	
24	Территориальная обеспеченность трудовыми ресурсами		1
25	Важнейшие МОК России и их география	1	
26	Решение задач по размещению производства на территории страны.		1
27	Основные географические объекты России.		1
28	Западный макрорегион		1
29	Восточный макрорегион		1
30	Тренировочные задания по теме «География России»		1
31	Анализ трудных заданий		1
<b>Рефлексивная часть курса – 3 часа</b>			
32	Работа по КИМам		1
33	Работа по КИМам		1
34	Анализ работы.		1