

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Криволукская СОШ
им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»
_____Н.И.Вогоровская
Приказ № 131 от 01.09.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского
Союза Тюрнева П.Ф.», реализующее
адаптированную основную
общеобразовательную программу основного
общего образования для детей с задержкой
психического развития, разработанную на
основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей 5-9
классов вариант 7.2
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план, реализующий основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы) разработан на основе следующих нормативных-правовых документов:

- ✓ [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014г. №1598
- ✓ [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- ✓ [приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286](#) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- ✓ [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- ✓ [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- ✓ Федеральной адаптированной основной образовательной программы АООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

организациям, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

✓ Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», утвержденного приказом директора № 78 от 16.04.2021г.

Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, определенных адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Учебный план для 5-9 классов по ФГОС основного общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия) и ритмикой, логопедическими занятиями «Умные звуки».

Коррекционно-развивающее обучение реализует педагог-психолог, учитель-дефектолог, прошедший курсовую подготовку - логопед.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В связи с чем, количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Информатика», «Адаптивная физическая культура», увеличен на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметной области «иностранный язык» в качестве предмета изучается «английский язык». Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Норма учебной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом режима 5-дневной учебной недели. Для снятия утомляемости, умственной разгрузки, сохранения здоровья детей школа работает в одну смену с 40-минутной продолжительностью уроков 15-минутной и 30-минутной динамическими паузами после 2-го и 3-го уроков соответственно, с обеспечением горячего питания. Между началом факультативов и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 35 недель (с учётом недели проектной деятельности в 5-9 классах). Продолжительность каникул –30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Для снятия утомляемости, умственной разгрузки, сохранения здоровья детей школа работает в одну смену с 40-минутной продолжительностью уроков (в сентябре, октября – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул –30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель, дополнительные каникулы в 1 классе (1 неделя - февраль).

Преподавание ведётся по учебно-методическим комплектам «Школа России», соответствующие ФГОС НОО. Существенной особенностью данного УМК является направленность на овладение младшими школьниками приемами сравнения, анализа, классификации, обобщения, т.е. на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Эти принципиально важные аспекты образования в начальной школе зафиксированы во ФГОС начального общего образования.

Недельный часовой объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по отдельным учебным предметам. Перечень предметных областей и учебных предметов соответствует объему предельно допустимой аудиторной учебной 5-ти дневной недельной нагрузки и реализуется в полном объеме. Учебные часы между отдельными учебными предметами распределены согласно рекомендациям примерной основной образовательной программы начального общего образования (1 вариант).

При проведении третьего часа физической культуры особое внимание обращается на укрепление и сохранение здоровья воспитанников, познание учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, выработку психологической устойчивости чрезвычайных ситуациях, оказание само- и взаимопомощи. Изучение отдельных элементов ОБЖ предусматривается и в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» с 1 по 4 классы.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»:

| предметы | классы | форма |
|---------------------------|---------------|---|
| Русский язык | 5 | Диктант с грамматическим заданием |
| | 6 | Диктант с грамматическим заданием |
| | 7 | Диктант с грамматическим заданием |
| | 8 | Тестовая работа в формате ОГЭ |
| | 9 | Административный контрольный тест стандартизированной формы ОГЭ |
| Литература | 5-9 | Сочинение |
| Иностранный язык | 5-9 | Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение. |
| Математика | 5-6 | Контрольная работа |
| Алгебра, геометрия | 7 | Комплексная контрольная работа |
| Алгебра, геометрия | 8 | Тестовая работа в формате ОГЭ |
| Алгебра | 9 | Административный контрольный тест стандартизированной формы ОГЭ |
| Геометрия | 9 | Административный контрольный тест стандартизированной формы ОГЭ |
| Информатика | 7-9 | Практическая работа |
| История | 5-9 | Итоговый тест |
| Обществознание | 5-9 | Итоговый тест |
| География | 5-9 | Итоговый тест |
| Физика | 7-9 | Итоговый тест |
| Химия | 8-9 | Итоговый тест |
| Биология | 5-9 | Итоговый тест |
| Музыка | 5-8 | Творческое задание |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Выставка работ |

| | | |
|---------------------|-----|------------------|
| Технология | 5-9 | Выставка работ |
| ОБЖ | 7-9 | Итоговый тест |
| Физическая культура | 5-9 | Сдача нормативов |

Учебный план имеет кадровое, программно-методическое, информационно-методическое, учебно-материальное, нормативно-правовое обеспечение (*приложение № 1 к УП*).

Учебный план

МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов вариант 7.2

на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|
| | | 5 класс | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 27 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 29 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 7 |
| Психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | | 2 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| Коррекция устной и письменной речи | | 2 | 1 |
| Логопедическое занятие по коррекции звукопроизношению | | 2 | 2 |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| «Умные звуки» | | |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | 3 | 3 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Школа безопасности | 1 | 1 |
| Спортивная секция «ОФП» | 1 | 1 |

Приложение №1 к учебному плану
МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

Программно-методическое обеспечение

| Учебные предметы | Класс | Учебники, авторы учебников | Издательство |
|------------------|-------|--|----------------------------|
| Русский язык | 5-7 | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.Русский язык | Просвещение |
| Русский язык | 8-9 | М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой. Русский язык | Просвещение |
| Родной язык | 5 | Александрова О.М. | Просвещение |
| Литература | 5-9 | В.П. Полухина, В.Я.Коровина. Литература. В двух частях. | Дрофа |
| Английский язык | 5 | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык | Просвещение |
| Английский язык | 6 | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык | Просвещение |
| Английский язык | 7 | Бибиолетова М.З., Денисенко О.А. | Просвещение |
| Английский язык | 8-9 | В.П.Кузовлев, Перегудов. Английский язык | Просвещение |
| Математика | 5 | А.Г. Мерзляк | Москва «Вента Граф» |
| Математика | 6 | Н.Я Виленкин, В.И. Жохов. | Мнемозина |
| Алгебра | 7-9 | А.Г. Мордкович, Семенов П.В. Александрова Л.А. | Просвещение |
| Геометрия | 7-9 | Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутусов | Просвещение |
| Информатика | 7-9 | Л.Л. Босова | БИНОМ. Лаборатория знаний. |
| История | 5 | «История Древнего Мира» А.А. Вигасин, Г.И.Годер ФГОС | Дрофа |
| История | 6 | «История России с древнейших времен до 16 века» Всеобщая истории.История средних веков».Е.В.Агибалова, | Дрофа, |

| | | | |
|----------------|-----|---|-------------|
| | | Г.М.Донской Андреев И.Л.. История России | Просвещение |
| История | 7 | «Истрия России , 16- конец 17 века», Андреев И.Л. «История Нового времени: 1600- 1700годы» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | Дрофа |
| История | 8 | «История России, И.Л.Андреев конец 17- 18 века» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. | Дрофа |
| История | 9 | История России 19 век. Андреев И.Л Всемирная история 20 век.сороко цюпа. | Дрофа |
| Обществознание | 6-8 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание | Просвещение |
| Обществознание | 9 | Боголюбов Л.Н. «Обществознание. | Просвещение |
| География | 5-6 | География. Землеведение О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким | Дрофа |
| География | 7 | В.А.Коринская, И.В. Душина. География материков и океанов. | Дрофа |
| География | 8 | И.И. Баринава. География. Природа России | Дрофа |
| География | 9 | В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. | Дрофа |
| Биология | 5 | Сивоглаз., А.А. Плешаков. | Просвещение |
| Биология | 6 | Сивоглаз., А.А. Плешаков. | Просвещение |
| Биология | 7 | В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. . Биология. «Многообразие живых организмов» ФГОС. | Дрофа |
| Биология | 8 | Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология Человек. ФГОС | Дрофа |

| | | | |
|---------------------------|-----|--|---------------|
| Биология | 9 | С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. Общие закономерности. | Дрофа |
| Физика | 7-8 | А.В. Перышкин. Физика ФГОС | Дрофа |
| Физика | 9 | А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. Физика ФГОС | Дрофа |
| Химия | 8-9 | Химия . Неорганическая химия авт. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман | Просвещение |
| Музыка | 5-8 | Сергеева Г. П. Музыка.: учеб. Для общеобразоват. Учреждении/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. | Просвещение |
| Изобразительное искусство | 5 | Горяева Н.А. (под.ред. Неменского) Изобразительное искусство. | Дрофа |
| Изобразительное искусство | 6 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство. | Просвещение |
| Изобразительное искусство | 7-8 | Питерских А.С. Изобразительное искусство. | Просвещение |
| Технология | 5-9 | Крупская Ю. В.и др. (под.ред.Симоненко В. Д.) Технология. | Вентана-Граф |
| ОБЖ | 8-9 | под ред. Ю.С.Шойгу (Рудоков Д.П.) | Дрофа |
| Физическая культура | 5-7 | М.Я.Виленский, Т.Ю.Торочкова, И.М.Туревский. Физическая культура | Просвещение |
| | 8-9 | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура. | Просвещение |
| Основы светской этики | 5 | Авт.: Студеникин М.Т. | Русское слово |