

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя  
Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

«17» апреля 2023 г.

Н.И.Вогоровская  
Приказ № 65 от 17.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Криволукская средняя общеобразовательная школа имени Героя**  
**Советского Союза Тюрнева Петра Федоровича»**  
**за 2022 год**

№ п.п.	Содержание	Стр.
1.	Раздел I. Аналитическая часть	2
1.1.	Общие сведения	2
1.2.	Оценка системой управления образования	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности	4
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.5.	Оценка организации учебного процесса	12
1.6.	Оценка востребованности выпускников	13
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	14
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9.	Оценка материально-технической базы	22
2.	Раздел II. Показатели деятельности МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», подлежащей самообследованию	24
3.	Выводы	26

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения

Тип здания: школа Год постройки: 2019, ул.Боровкова, 21

Предельная численность: 100 человек

Реальная наполняемость: 52-55 человек

В **2022** школа работала в одну смену.

Количество обучающихся – на начало года – 54 человека; на конец года – 55 человек.

В 2022-2023 учебном году: классов-комплектов – 10, *5-дневная учебная неделя*.

Наша школа осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе «Тракторист категории «С» и при успешном её прохождении, сдаче итогового экзамена обучающимся выдаются права тракториста, которые позволяют быть востребованными по данной специальности.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022 г.**

	Начальное общее образование (1-4 кл)		Основное общее образование (5-9 кл)		Среднее общее образование (10-11 кл)		Всего	
	всего	классов-компл.	всего	классов-компл.	всего	классов-компл.	всего	классов-компл.
Общее количество классов (групп)	4	4	5	5	1	1	10	10
Общее количество обучающихся	19		35		1		54	
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	18		34		1		52	
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дети с легкой умственной отсталостью)	1		1		-		2	
Формы получения образования: очное –	Да		Да		Да		Да	

### Численность контингента за три года.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
54	53	54

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- «Истоки духовности», объединяющая учителей гуманитарных дисциплин;
- «Современные технологии» естественнонаучных и математических дисциплин;
- «Начало начал» объединение педагогов начального образования;
- «Детство доверено нам», классные руководители школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Дела, куда входят обучающиеся 8-10 классов и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### 1.2. Оценка системы управления организацией

*Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

*Органы управления, действующие в Школе*



Формами самоуправления школы являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет дела. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

К управлению школой привлекаются также родители (классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет) и обучающиеся через ученическое самоуправление – Совет дела.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Кроме того, комиссия проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 2) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 3) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы («Совет дела», «Детский парламент»), так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, «Юнармия», волонтерский отряд «Надежда» ;
- 8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (например, на уровне начального образования действует клуб «РУР»-ребёнок-учитель-родитель).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное

дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022г. Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое;
- профориентационное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса 55 обучающихся и 34 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 %, краеведческое — 9%, техническое — 20%, художественное — 15%, физкультурно-спортивное — 28% процентов, профориентационное – 11%.

В целом численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в 2022 году составила 87%.

**Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности** (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Направление	Название	Уровень	Результат
Духовно-	Районная	Муниципаль	Грамота (в

нравственное	интеллектуально-познавательная игра-викторина «своя игра. История церковных праздников»	ный	номинации презентация (команды) Диплом за участие
Художественно-эстетическое	Районный творческий конкурс коллективных работ «Новогоднее Чудо – дерево»	Муниципальный	Грамота II место – 2,4 классы Грамота III место – 5,8 классы Сертификат участника – 1,3,6,7,9,11 классы
	Районный фестиваль конкурсных хореографических коллективов «Таланты России-2022»	Муниципальный	Диплом I степени Диплом I степени
	Районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театральные огни» Номинация: «Мастера импровизации» 5-8 классы	Муниципальный	Диплом победителя
Физкультурно-оздоровительное	Турнир по волейболу, посвященному Международному дню волейбола среди мужских команд	Муниципальный	Грамота III место
	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Грамота (за лучший результат на этапе «Подносчики боеприпасов»)
Общеинтеллектуальное	Районный Слет отрядов юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	Муниципальный	Диплом участника
	Первенство школы по мини-футболу	Школьный	Грамота I место- 6 класс Грамота II место – 7 класс
	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Диплом III место (вовтором этапе)
Общеинтеллектуальное	Районный Робототехнический фестиваль «Юный инженер конструктор»	Муниципальный	Диплом победителя

II Чемпионат CUBORO среди школьников, на кубок мэра Киренского района, посвященного 100-летию системы образования Киренского района	Муниципальный	Сертификат команде обучающихся 5-9 классов
Районный Робототехнический конкурс «РОБОТЕХ» среди учащихся 5-11 классов	Муниципальный	Диплом Победителя (номинация «Лучшее представление команды») Диплом II место

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышения показателя (100%) по охвату в связи с переходом на очный режим проведения муниципальных, региональных мероприятий, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, художественной. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



## 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	54	53	54
	— начальная школа	28	27	23	19
	— основная школа	23	22	28	35
	— средняя школа	4	5	2	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	—	-
	— средней школе	-	-	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильное.

Обучающихся с ОВЗ - 1 ученица в 4 классе, инвалидностью - 1 ученик 7 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	6	85	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, что объясняется сменой численностью состава.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	7	77	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0

9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	16	47	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%, т.е. 47% (в 2021 был 41%).

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам — русскому языку и математике, и по выбору 2 предмета: география и информатика.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл ОО/по р-ну	Максимальный балл
Русский язык	2	59/60,4	61
Математика	1 (профиль) 1 (базовый)	46/70 4/3,76	46

Информатика	1	42,5	40
-------------	---	------	----

**ВЫВОД:** результаты ЕГЭ выше районного и областного показателей (средний балл) по математике (базовый), по остальным – ниже.

Предмет	Успеваемость	Качество	Средн. оценка	Средн. балл /школа/
Математика	100	0	3	12
Русский язык	100	50	4	23
Информатика	100	0	3	8
География	100	0	4,5	26

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены все выпускники 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Обязательные предметы (русский язык и математика) и предметы по выбору (география, информатика) в форме ОГЭ успешно сдали 100 % выпускников.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В рамках реализации национального проекта «Современная школа» с сентября 2021 года на базе нашего учреждения была открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Поэтому обновление содержания в этом учебном году осуществляется через введение таких курсов, как: «Химия вокруг нас», «Химия жизни» (8-9 классы), «Практическая физиология», «Практикум по физике» (11 класс), «Информационные технологии в бизнесе» (9-10 класс), «3D-моделирование», «Экономика и право».

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	12

2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	-
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	12
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»  (человек в год)	-
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	-
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/,	-
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	0
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий  (мероприятий год)	0
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	75

Благодаря открытию данного центра, наиболее полно и продуктивно реализуются и такие дополнительные общеразвивающие программы, как: «Чудеса науки и природы», «Юный фермер», «Практикум по биологии», «Основы биохимии в растениеводстве», «Бизнес-планирование и предпринимательство АПК», «IT технологии в сельском хозяйстве», «Механизация в АПК», «Робототехника».

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (СУЗы)	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	2	0	3	2	1	0	1	0
2021	2	0	0	2	3	2	1	0	0
2022	2	1	0	1	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в 2022 году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

#### Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
	(полностью)			
Директор школы	Вогоровская Наталья Иннокентьевна	Высшее	22 год	22 год
Заместитель директора по УВР	Тарасова Анна Михайловна	Высшее	3 года	3 года
Заместитель директора по УВР	Белоусова Ольга Борисовна	Высшее	0	0

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в период с 01 января по 31 августа 2022 года численность педагогических работников составляла **14** человек, в период с 01 сентября по 31 декабря 2022 года – **14** человек.

#### **Состав педагогов школы по уровню образования**

Год	Периоды	Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2022	01 января по 31 августа	14	9/64%	5/36%
	01 сентября по 31 декабря	14	9/64%	5/36%

#### **Стаж педагогической работы (на 31.12.2021)**

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во пенсионеров
Администрация (стаж административной работы)							
1	1	-	-	-	1	-	1
Учителя							
2	1	-	2	2	3	4	4
Другие педработники							
-	-	-	-	-	-	-	-

#### **Наличие квалификационных категорий**

Год/кол-во	Квалификационные категории

	Высшая	Первая	Соответствие	б/к
2022	1	8	4	1

В 2022 году были аттестованы:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие
0	2	1

Почетная грамота Министерства образования РФ	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Почетная грамота Управления Образования Администрации Киренского муниципального района	Грант Президента (ПНПО)	Получили муниципальную премию
4	2	0	4	10	0	3

Курсы повышения квалификации по разным проблемам в соответствии с ФГОС за 2022 год прошли 14 педагогов, что составило 100% от общего количества учителей.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах в 2022 году (на различных уровнях)**

		современной писательницы Ирины Краевой «Дети неба, или Во всем виноваты бизоны» и «Баба Яга пишет»	
Герман Е.Н.		Эколого-патриотическая акция Аллея Памяти Воинам Великой Отечественной Войны	Сертификат участника
		Районная Неделя точных наук образовательных организаций Киренского района	Сертификат участника
Дворецкий К.Ю.		Эколого-патриотическая акция Аллея Памяти Воинам Великой Отечественной Войны	Сертификат участника
		За подготовку команды районного Робототехнического фестиваля «Юный инженер конструктор»	Благодарность
		Районная Неделя точных наук образовательных организаций Киренского района	Сертификат участника
		За подготовку победителя в районном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Театральные огни» в номинации «Я и космос»	Благодарность
		Мастер-класс по теме «Инженерные решения при создании моделей в легоконструировании и робототехнике»	Сертификат
		Районный конкурс краеведческой работы «Школьный музей» (в номинации «Моя Малая Родина»)	Диплом I место

	Круглов И.Б.	За вклад в развитие молодежной политики района, достижения в решении значимых задач, весомый вклад в социальное и культурное развитие района, профессиональное мастерство, плодотворную деятельность	Свидетельство о занесении на молодежную Доску Почета Киренского муниципального района	
		За подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Благодарность	
	Мезенцева А.В.	За подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Благодарность	
		За организацию и проведение районной методической Недели «Методическая мастерская» в 2021 году	Сертификат	
	Стрелкова М.М.	Эколого-патриотическая акция Аллея Памяти Воинам Великой Отечественной Войны	Сертификат участника	
		За организацию и проведение районной методической Недели «Методическая мастерская» в 2021 году	Сертификат	
	Тарасова А.М.	Эколого-патриотическая акция Аллея Памяти Воинам Великой Отечественной Войны	Сертификат участника	
		За личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения,	Почетная грамота	
			высокий профессионализм, преданность профессии и в честь празднования Дня Учителя	
			За подготовку призера Межрайонного фестиваля –конкурса хореографических коллективов «Таланты России»	Благодарность
За подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и биологии			Благодарность	
За организацию и проведение районной методической Недели «Методическая мастерская» в 2021 году			Сертификат	
Районный конкурс краеведческой работы «Школьный музей» (в номинации «Моя Малая Родина»)			Диплом I место	
Терентьева Д.С.		Эколого-патриотическая акция Аллея Памяти Воинам Великой Отечественной Войны	Сертификат участника	
		За подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Благодарность	
		Эколого-патриотическая акция Аллея Памяти Воинам Великой Отечественной Войны	Сертификат участника	

	Тетерина М.А.	За организацию и проведение районной методической Недели «Методическая мастерская» в 2021 году	Сертификат
	Уванова Е.В.	Эколого-патриотическая акция Аллея Памяти Воинам Великой Отечественной Войны	Сертификат участника
		За подготовку призера Районной конференции декоративно-прикладного творчества секция «Народные промыслы» (10-13 лет)	Благодарность
		За подготовку участника Районной конференции декоративно-прикладного творчества секция «Новые технологии, используемые при изготовлении современных изделий декоративно-прикладного творчества» (10-13 лет)	Благодарность
		За подготовку участников Районной конференции декоративно-прикладного творчества секция «Национальные традиции в декоративно-прикладном творчестве» (14-17 лет)	Благодарность
	За подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Благодарность	
		За подготовку районного интеллектуального конкурса «Труд и творчество»	Благодарность
	Трифонова В.Ю.	За подготовку победителя районной олимпиады учеников начальной школы	Благодарность
		За подготовку призеров районной олимпиады учеников начальной школы	Благодарность
		За организацию и проведение районной методической Недели «Методическая мастерская» в 2021 году	Сертификат
		За подготовку участника районного конкурса «Ученик года – 2021» среди обучающихся четвертых классов	Благодарность
		За подготовку призеров I районного конкурса по каллиграфии «Золотое перышко – 2021» для обучающихся 1-4 классов	Благодарность

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	фактическое значение
-------------------------	----------------------

Книжный фонд	6244 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1133 экз.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	128 экз.
Количество художественной литературы	4766 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Список учебников для использования в образовательной деятельности в МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования

Учебный предмет	Классы	Учебники, авторы учебников	Издательство
Русский язык	1 - 4	В.П. Канакина Русский язык «Азбука» В. Г. Горецкий и др.	Просвещение
Литературное чтение	1 - 4	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Литературное чтение	Просвещение
Родной русский язык	1-2	Александрова О.М. и др.	Просвещение
Английский язык	2	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык.	Дрофа
Английский язык	3-4	М.З.Биболетова Английский язык	Дрофа
Математика	1 – 4	М.И.Моро, М.А. Бантова и др.Математика	Просвещение
Окружающий мир	1 – 4	А.А.Плешаков Окружающий мир	Просвещение
Основы религиозной культуры и светской этики. «Основы светской этики»	4	Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Просвещение
Музыка	1 – 4	В. В.Алеев, Кичак Т.М. Музыка.	Просвещение
ИЗО	1 – 4	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.	Просвещение
Технология	1 – 4	Геронимус Т.М.	ООО «БИНОМ Лаборатория знаний»
Физическая культура	1 – 4	Лях В.И. Физическая культура.	Просвещение

Список учебников для использования в образовательной деятельности в МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования

Учебные предметы	Класс	Учебники, авторы учебников	Издательство
---------------------	-------	-------------------------------	--------------

Русский язык	5-7	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.Русский язык	Просвещение
Русский язык	8-9	М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой. Русский язык	Просвещение
Родной язык	5	Александрова О.М.	Просвещение
Литература	5-9	В.П. Полухина, В.Я.Коровина. Литература. В двух частях.	Дрофа
Английский язык	5	Афанасьева О.В. Михеева И.В.  Английский язык	Просвещение
Английский язык	6	Бибиолетова М.З., Денисенко О.А.	Просвещение
Английский язык	7	Бибиолетова М.З., Денисенко О.А.	Просвещение
Английский язык	8-9	В.П.Кузовлев, Перегудов. Английский язык	Просвещение
Математика	5	А.Г. Мерзляк	Москва «Вента Граф»
Математика	6	Н.Я Виленкин, В.И. Жохов.	Мнемозина
Алгебра	7-9	А.Г. Мордкович, Семенов П.В. Александрова Л.А.	Просвещение
Геометрия	7-9	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутусов	Просвещение
Информатика	7-9	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний.
История	5	«История Древнего Мира» А.А. Вигасин, Г.И.Годер ФГОС	Дрофа
История	6	«История России с древнейших времен до 16 века» Всеобщая истории.История средних веков».Е.В.Агибалова, Г.М.Донской  Андреев И.Л.. История России	Дрофа,  Просвещение
История	7	«Истрия России , 16- конец 17 века», Андреев И.Л.  «История Нового времени: 1600-1700годы» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Дрофа
История	8	«История России, И.Л.Андреев  конец 17- 18 века»  А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.	Дрофа
История	9	История России 19 век. Андреев И.Л  Всемирная история 20 век.сороко цюпа.	Дрофа

Обществознание	6-8	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н. «Обществознание.	Просвещение
География	5-6	География. Землеведение О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким	Дрофа
География	7	В.А.Коринская, И.В. Душина.  География материков и океанов.	Дрофа
География	8	И.И. Барина. География. Природа России	Дрофа
География	9	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство.	Дрофа
Биология	5	Сивоглаз., А.А. Плешаков.	Просвещение
Биология	6	Сивоглаз., А.А. Плешаков.	Просвещение
Биология	7	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. . Биология. «Многообразие живых организмов» ФГОС.	Дрофа
Биология	8	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология Человек. ФГОС	Дрофа
Биология	9	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. Общие закономерности.	Дрофа
Физика	7-8	А.В. Перышкин. Физика ФГОС	Дрофа
Физика	9	А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. Физика ФГОС	Дрофа
Химия	8-9	Химия . Неорганическая химия  авт. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение
Музыка	5-8	Сергеева Г. П. Музыка.: учеб. Для общеобразоват. Учреждения/ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.	Просвещение
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А. (под.ред. Неменского) Изобразительное искусство.	Дрофа
Изобразительное искусство	6	Неменский Б.М. Изобразительное искусство.	Просвещение
Изобразительное искусство	7-8	Питерских А.С. Изобразительное искусство.	Просвещение
Технология	5-9	Крупская Ю. В.и др. (под.ред.Симоненко В. Д.) Технология.	Вентана-Граф
ОБЖ	8-9	под ред. Ю.С.Шойгу (Рудоков Д.П.)	Дрофа
Физическая культура	5-7	М.Я.Виленский, Т.Ю.Торочкова, И.М.Туревский. Физическая культура	Просвещение
	8-9	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура.	Просвещение
Основы светской этики	5	Авт.: Студеникин М.Т.	Русское слово

Список учебников для использования в образовательной деятельности  
в МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в 2022-2023  
учебном году на уровне среднего общего образования

Наименование учебника	Класс	Авторский коллектив	Издание
Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	10-11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	ООО «Русское слово - учебник»
Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	10	Т.Ф.Курдюмова. Литература	ООО «Русское слово - учебник»
Английский язык (базовый уровень)	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Мизеева И.В.	«Просвещение»
История	10	А.А. Левандовский. История России 2 часть Н.С.Борисов История России 1 часть	АО «Дрофа», Москва
«Обществознание»	10	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	АО «Издательство «Просвещение»
«Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа» (базовый уровень) (в 2х частях)	10	Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов А.П. Часть 2: Мордкович А.Г. и др.	ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»
Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия	10	Атанасян Л.С.. Бутузов В.Ф.	Просвещение
Информатика. Базовый уровень	10	Информатика 10класс. (ФГОС) Л.Л.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний.
Физика (базовый уровень)	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	АО «Издательство «Просвещение»
Химия (базовый уровень)	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	10-11	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Ким С.В., Горский В.А.	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»
Общие закономерности	10	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин.	Дрофа

**ВЫВОД:** Все учащиеся (100%) имеют возможность пользоваться сетью

Интернет. (2 Мб/с). Имеется система электронного документооборота, печатные и электронные носители образовательной информации, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения, создано единое информационное пространство. Всего в школе 2 мобильных класса, 11 проекторов, 2 интерактивные доски. Во всех классах постоянный доступ в сеть Интернет.

Благодаря улучшению материально-технических условий появилась возможность обновления содержания образования через введение таких курсов и кружков, как «Легоконструирование», «Основы робототехники», «Куборо». Во внеурочной деятельности по информатике на основе перспективной технологии Дополненная реальность создаются виртуальные газеты, баннеры, проводятся физминутки, проектируются объемные модели.

Большую роль для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся играет библиотека. В системе осуществляется работа по оснащению библиотечного фонда. Обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров. Организована работа по контролю наличия и использования экстремистской литературы, контролируется распечатка бумажных материалов.

Образовательные ресурсы школы дают возможность успешно реализовывать образовательные заказы родителей и обучающихся.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 6,31 кв.м.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий.

#### Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	1
	- математики	1
	- истории и обществознания	1
	- химии	1
	- английского языка	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда (мастерские)	1

	- информатики и ИКТ	1
	- лингафонного кабинета	1
	- библиотеки	1
	- учительская	1
	- спортивный зала	1
	- гардероба	2
	- уголка безопасности дорожного движения	1
2.	<b><i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</i></b>  <b><i>1-х классов:</i></b>	
	- учебных	1
	- игровых	1
3.	<b><i>Информационно-техническое оснащение</i></b>	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные	6
	Ноутбуки	16
	Мобильный компьютерный класс	1
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	3
	Интерактивные доски	2
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://криволукская-школа.киренск-обр.рф/">http://криволукская-школа.киренск-обр.рф/</a>
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	1035
	- информационная и справочная литература, художественная литература, методическая литература	17700

4.	<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
	Криволукский ФАП находится в одном здании с Начальной школой, поэтому необходимости в специализированном медицинском кабинете нет	
5.	<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
	- столовая на 30 посадочных мест	1

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	53 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек
1.19.2	Федерального уровня	39 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих дополнительное образование в рамках профессионального обучения, в общей численности учащихся	3 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек /7%

1.29.2	Первая	8 человек /57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/79%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 53/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,31 кв.м

### Выводы

Итоги самообследования позволяют признать работу МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» в 2022 году удовлетворительной.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.