МКОУ «Криволукская СОШ имени Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»

**Анализ**

**воспитательной работы**

***«Целью всякого воспитания должно быть***

 ***создание деятельной личности***

***в лучших идеалах общественной жизни,***

***в идеалах истины, добра и красоты»***

[*В. М. Бехтерев*](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%92.%20%D0%9C.%20%D0%91%D0%B5%D1%85%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2.html)



**2024г**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач*:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

1. вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

1. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
2. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
3. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
4. организовывать профориентационную работу со школьниками;
5. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
6. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Составляющие анализа воспитательной работы школы

1.Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса:

- кабинет информационно-методического обеспечения по ВР

- спортивный зал

- спортивная площадка, стадион

- актовый зал (имеется договор по взаимодействию с сельским клубом для проведения больших мероприятий)

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой. Имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В учреждении создано единое информационное пространство. Всего в школе 2 мобильных класса, проекторы в каждом классе, 2 интерактивные доски, оборудование для проведения курсов робототехники. Во всех классах постоянный доступ к сети Интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Количество |
| 1 | Количество стационарных компьютеров, используемых в преподавательской и учебной деятельности  | 6 |
| Количество ноутбуков, используемых в преподавательской и учебной деятельности | 11 |
| 2 | Наличие локальной сети  | Имеется |
| 3 | Использование сети Интернет в учебном процессе  | имеется |

**Вывод:** в ОО на 17 компьютеров и ноутбуков приходится 59 обучающихся. Благодаря улучшению материально-технических условий появилась возможность обновления содержания образования через введение таких курсов, как «Легоконструирование», «Основы робототехники». Во внеурочной деятельности по информатике на основе перспективной технологии Дополненная реальность создаются виртуальные газеты, баннеры, проводятся физминутки, проектируются объемные модели.

2.Документация, фиксирующая организацию воспитательного процесса (внутришкольные)

Программа развития «Сельский культурно-образовательный центр как форма организации образовательного пространства поселения»

Программа развития воспитательной компоненты

Программа работы с одарёнными детьми

Программа работы клуба «РУР»

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

План работы ученического самоуправления «Совет дела»;

План работы по профилактике правонарушений, суицидального поведения учащихся;

План работы методической мастерской (ММ) классных руководителей «Детство доверено нам»;

План работы Управляющего совета;

План работы общешкольного родительского комитета;

Расписание кружков, студий;

Планы работ школы в каникулы и др.

Анализы воспитательной работы классных руководителей, педагога-организатора

Реализацией воспитательных задач занимается педагогический коллектив, в состав которого входит 9 классных руководителей, педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования.

**Классные руководители, занятые в воспитательном процессе в 2023-2024 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения |
| 1 | Андреева Наталья Александровна | 12.06.1985 |
| 2 | Белоусова Ольга Борисовна | 30.10.1986 |
| 3 | Герман Евгения Николаевна | 17.03.1987 |
| 4 | Дворецкий Константин Юрьевич | 24.11.1984 |
| 5 | Круглов Иван Борисович | 09.11.1991 |
| 6 | Мезенцева Алена Владимировна | 27.01.1978 |
| 7 | Кононенко Елена Петровна |  |
| 8 | Тетерина Марина Анатольевна | 27.03.1967 |
| 9 | Трифонова Вера Юрьевна | 31.07.1959 |

На основе Концепции воспитания детей Иркутской области разработана и действует Программа развития воспитательной компоненты, в центре которой модель воспитания гражданской позиции, а ведущими нравственными ценностями определены Человек, Отечество, Знания, Природа.

С целью личностного роста обучающихся реализуется Программа работы с одаренными детьми и созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которые успешно социализируются в обществе.

Системообразующую основу воспитания составляют следующие ***направления*** деятельности:

* + - * *Профориентационная работа*
* *Гражданско-патриотическое воспитание*
* *Физкультурно-оздоровительное воспитание*
* *Интеллектуальное воспитание*
* *Духовно-нравственное воспитание*
* *Эстетическое воспитание*

 *Работа с родителями*

 *Школьное самоуправление*

***Работа с классными руководителями.***

* ***Семинары для КР***
* ***Методические конференции в рамках ММ классных руководителей «Детство доверено нам»***
* ***Заседания творческих рабочих групп***
* ***Круглые столы***
* ***Тематические совещания при заместителе директора по УВР***
* ***Информационные совещания***
* ***Посещение классных часов заместителем директора по УВР, в том числе цикла «Разговоры о важном».***
* ***Контроль и сбор классных журналов инструктажей по ТБ для родителей и учащихся***

Согласно устоявшимся традициям, основные направления воспитательной работы представлены в виде шести бухт, которые имеют свои задачи, свой девиз и комплекс мероприятий, раскрывающий поставленные задачи.

* ***Бухта «Святыни России».*** Многолетняя деятельность школьного комплексного музея, инициирование и участие во Всероссийских акциях: «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти» - призваны помочь воспитанникам осознать национальное достоинство, «не дать умереть» лучшим чертам русского характера.
* ***Бухта «Календарные праздники»***. Ежегодная череда праздников, окрашенных самобытностью нашего села: «Осенины», «Новогодье», «Уродилась Коляда», «Да будет царство мысли», кампания по организации летней занятости «Здравствуй, лето!» - приобщают детей к творческому подходу, к пониманию искусства быть счастливыми.
* ***Бухта «Здоровье в наших руках»***. Систематический углублённый медицинский осмотр детей, ведение мониторинга состояния здоровья, организация работы спортивных кружков, участие в кроссах, военно-спортивных играх, туристических слётах, проведение сезонных Дней Здоровья, работа летнего оздоровительного лагеря, 100% охват детей горячим питанием в школьной столовой создают условия для сохранения и укрепления здоровья, выявляют одарённых детей, формируют валеологическую грамотность.
* ***Бухта «Живы традиции старины».*** Ведение народного календаря, написание и представление таких народных праздников как: «Рождество – это праздник души»,

«День святых чудес», «Прощай, зимушка-старушка, седая холодушка», «Масленица неделю гуляет», проведение вечеров русского романса – всё это формирует и развивает интерес к народному творчеству, воспитывает чувство патриотизма.

* ***Бухта «Удивительный этот дом – школа»***. Проведение общешкольных праздников на начало и окончание года «Храм науки, мечтаний, чудес», Дня Учителя «Учителями славится Россия», фестиваля школьных талантов пронизаны стремлением поддержать ученика, сохранить его любовь к школе, воспитать чувство «гнезда».
* ***Бухта «Учение с увлечением»***. Участие в конкурсе «Ученик года», проведение Дня Грамотности «Кто стучится в дверь ко мне?», научно-практических конференций развивает умение требовательно относится к себе, помогает процессу самопознания.

Организатором коллективного планирования и анализа жизнедеятельности классных коллективов, координатором воспитательной деятельности, органом, который выявляет и решает социально-педагогические проблемы в течение года, является ***методическая мастерская «Детство доверено нам»***, которой руководит Заместитель директора по УВР Белоусова Ольга Борисовна. Данная ММ в этом году работала над темой «*Патриотическое воспитание как средство становления личности»*.

В течение года состоялось 7 заседаний ММ, тематика которых была также ориентирована и на такие актуальные ***проблемы как:***

* Разработка диагностического инструментария для оценивания профориентационных направлений (создание банка).
* Сотрудничество с родителями по проведению цикла классных часов «Разговоры о важном»
* Организация занятости воспитанников

В прошедшем году акцент ММ был сделан также на организацию образовательного пространства и отбор эффективных форм в воспитании и развитии в малочисленной школе. Итогом работы в данном направлении стало проведение педагогического совета и ***общешкольного родительского собрания*** *«Путь к успеху»,* которое прошло под девизом: «*Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех»* в форме отчёта.Цель данного мероприятия: представление результатов деятельности школы.

**Выводы:**

а) методическая мастерская «*Детство доверено нам»* имеет тему, соотнесённую с проблемой школы; чёткие планы, способные решать систему воспитательных задач;

б) совместная творческая деятельность актуальна для сельской школы и решает задачу перехода школы на новые образовательные стандарты, методического обеспечения внедрения ФГОС;

в) заседания методической мастерской позволяют планомерно и целенаправленно осуществлять намеченную работу, готовиться к проведению тематических педсоветов и методических семинаров, общешкольных родительских собраний, вовлекать классных руководителей в поисковую деятельность, оказывать адресную методическую помощь;

д) результатом системной, целенаправленной, творческой деятельности всех членов методической мастерской, их инициативности становится обобщение и распространение опыта работы, участие и победа в различных конкурсах: муниципальный Форум «Образование-2024».

Для выполнения задачи ***сохранения психического, физического и нравственного здоровья*** подрастающего поколения в школе ведётся следующая работа:

* Реализуются специальные подпрограммы**,** направленные на укрепление

 здоровья обучающихся, с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами: **«Здоровье в наших руках», «Путь к здоровью»**

* Используются следующие направления здоровьесберегающей деятельности:

I.*Теоретическое осмысление основных научных и педагогических понятий, относящихся к - здоровье сохранной деятельности.*

- работа методических мастерских;

- обмен опытом;

-семинары.

II*.Диагностика и мониторинг:*

Учёт уровня физического развития по годам:

- высокий;

- в/среднего;

- средний;

- н/среднего

 - динамика соотношения обучающихся по медицинским группам.

- динамика заболеваний:

III. *Реализация индивидуально-ориентированных технологий, адаптирование учебных программ, оценок, к/р,д/з, к результатам диагностики:*

- внедрение педтехнологий, предусматривающих валеологический подход к обучению: личностно-ориентированное обучение, коллективный способ обучения, игровая технология, метод проектов.

- применение дифференцированных к/р, поурочных и д/з с учётом возрастных особенностей, состояния физического и умственного здоровья учащихся.

IV. *Соблюдение гигиенических требований к учебному режиму школы, к расписанию уроков, к условиям обучения. Соблюдение гигиены умственного труда, правил ТБ учебного процесса:*

- оптимально составлено расписание всех занятий с учётом СанПиН (в бальной системе оценивания с графическим приложением).

- уровень учебной нагрузки на ученика соответствует СанПиН и не превышает предельно-допустимой. Шестидневная рабочая неделя.

- 100% охват горячим питанием.

- динамические паузы: организация игр на свежем воздухе между 2-м и 3-м уроками.

- правильный выбор цвета при окраске помещений, оборудования; создание оптимального интерьера.

- ведение журнала по ТБ при проведении практических, лабораторных работ на уроках физики, химии, физкультуры, технологии, внеклассных мероприятий.

V. *Преподавание предметов с учётом нравственных и духовных ценностей:*

Работа кружков и факультативов: театральная студия «Лицедеи»; краеведческий кружок «Исток», спортивный клуб «Атлант», хореографическая студия «Вдохновение», легоконструирование и робототехника, профориентационный кружок «Мой выбор».

- фольклорно-спортивные праздники: «День святых чудес», «Рождество - это праздник души», «Осеннее кафе», «Проводы Зимы»; «Герасим-грачевник».

- ведение фольклорного календаря.

VI. *Обучение детей факторам, формирующим здоровье (создание благоприятного режима двигательной активности, оздоровительные мероприятия):*

- 5-ти минутки бодрости, включающие в себя комплекс: физические упражнения, подвижные игры, дыхательную гимнастику, аутотренинг;

- физкультминутки (тематические – на уроках, танцевальные, песенные);

- школа ЗОЖ: беседы, практические советы о режиме дня, гигиене, питании и т. д.;

- тематические классные часы о профилактике вредных привычек;

- тематические общешкольные линейки о профилактике заболеваний и просветительские;

- ведение сменного уголка «Будь здоров!»;

- «Спортивный серпантин» - встречи в спортивном зале, эстафеты, конкурсы, игровые занятия;

- классные и общешкольные походы;

- работа родительского клуба РУР: выполнение мероприятий по плану родительского всеобуча, психологическая помощь в создании положительного микроклимата в семье, тематические родительские собрания;

- природоохранные кружки: «Чудеса науки и природы», «Школа юного агрария».

- организация овощеводческих, производственных бригад с целью обеспечения круглогодичной витаминизацией учащихся;

- организация санитарно-курортного лечения воспитанников через службу социальной защиты населения;

- профилактика заболеваний органов зрения: гимнастика для глаз на уроках, отслеживание детей с нарушением зрения, выполнение врачебных рекомендаций;

- организация и проведение углублённых медицинских осмотров, профилактических прививок;

- ежемесячный профилактический медицинский осмотр детей.

- углублённый медосмотр выездной бригадой врачей 1 раз в год.

* Так как школа с малой наполняемостью обучающихся, собственного медицинского кабинета не имеет. Директором заключены договоры с Киренской центральной районной больницей на проведение медицинского осмотра обучающихся и работников школы, а также на ежедневное освидетельствование водителя школьного автобуса с Криволукским ФАП.
* В школе одним из приоритетных является спортивное направление, 100 % обучающихся принимают участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях: сезонный «День Здоровья», «Кросс Нации», военно-спортивная игра «Зарница», туристический слёт, сельская спартакиада.
* Методом анкетирования и бесед было изучено мнение родителей о влияние физической культуры на здоровье ребёнка и их отношение к урокам физической культуры.
* Результаты показали, что 100% родителей положительно относятся к урокам физической культуры; 80% родителей связывают улучшения здоровья своих детей с занятиями физической культурой; 20% родителей предлагают обновить материально- техническую базу для занятия спортом и предлагают свою посильную помощь;
* Одним из составляющих хорошего самочувствия учеников является полноценное и рациональное питание. Школа обеспечивает воспитанников обедами. На протяжении ряда лет 100% детей охвачены горячим питанием.

Администрация ОУ, преподаватели прилагают все усилия для создания комфортных и безопасных условий обучения.

Оздоровление воспитанников ***в летний период*** осуществляется через работу лагеря дневного пребывания «КСюШа». Предшествующая работа с родителями позволяет оздоравливать детей всех категорий семей. Особое внимание уделяется неблагополучным, малообеспеченным и детям группы риска.

**Выводы:**

* В целом, родители, обучающиеся и педагогические работники удовлетворены комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья.
* Результативность летней кампании высоко оценивается администрацией Киренского района и Управлением образования.

 **Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса, план которой определяется в рамках отдельного документа, осуществляется на основании образовательного спроса, наличия материально-технических условий, кадрового обеспечения и во взаимодействии с учреждениями: дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮЦ г.Киренска «Гармония», сельская библиотека, Дом культуры, соцзащита и многие др.Учащимся предлагаются занятия в 6 кружках, хореографической и театральной студиях.

*Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:*

* Техническое: робототехника и легоконструирование
* Общекультурное: театральная студия «Лицедеи»
* Социально-экологическое: «Чудеса науки и природы», «Юный аграрий»
* Духовно-нравственное: адаптационная программа «Родной край» (краеведческий кружок «Исток»)
* Спортивно-оздоровительное: хореографическая студия «Вдохновение», спортивный клуб «Атлант»
* Профориентационное: кружок «Мой выбор».

**Результаты участия в Конкурсах за 2023-2024гг.**

***Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности*** (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Уровень | Результат |
| Духовно-нравственное | Заочный районный конкурс чтецов в начальной школе «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!»  | Муниципальный | Дипломы 1, 2, 3 степени |
|  | Районный литературный конкурс «Проба пера – 2023»  | Муниципальный | Дипломы 1 и 2 степени |
|  | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания»  | Муниципальный | Дипломы 1,2,3 степени |
|  | Районный конкурс «Человек. Государство. Закон» в рамках празднования Дня Конституции РФ» | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| Художественно- эстетическое | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя | Муниципальный | Дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты участников |
| Районный фестиваль–конкурсхореографических коллективов «Таланты России-2023» | Муниципальный | Диплом 2 степени |
| Районный фестиваль- конкурс детских театральных коллективов«Театральные огни» Номинация:«Мастера импровизации» 5-8 классы  | Муниципаль ный | Диплом победителя |
|  | Международный конкурс искусства и творчества «Золотой Орфей» | Международный | Диплом 1степени |
| Физкультурно- оздоровительное | Турнир поволейболу, посвященному Международному дню волейбола средимужских команд | Муниципаль ный | Грамота III место |
| Районная военно-спортивная игра«Зарница» (1 этап). | Муниципаль ный | Грамота за 1 место по итогам 1этапа |
|  | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» | Муниципаль ный | Грамоты за 1,2 и 3 места |
|  | Первенство школы по мини-футболу | Школьный | Грамота I место- 9 классГрамота II место – 8 класс |
| Общеинтеллектуальное | Роботехнический фестиваль «Роботех-2023» | Региональный | Диплом 4 место |
|  | II Чемпионат CUBORO | Муниципальный | Сертификат |  |
| среди школьников, на |  | команде |  |
| кубок мэра Киренского |  | обучающихся | 5-9 |
| района, посвященного |  | классов |  |
| 100-летию системы |  |  |  |
| образования |  |  |  |
| Киренского района |  |  |  |
| Районный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров «Точка Роста» в номинации видеоматериалы | Муниципальный | Диплом призера |  |
| Международный кастинг-конкурс «Голос поколений» | Международный | Диплом 1 степени |  |
| Районный | Муниципальный | Диплом Победителя |
| Робототехнический |  | (номинация |
| конкурс «РОБОТЕХ» |  | «Лучшее |
| среди учащихся 5-11 |  | представление |
| классов  |  | команды» |
|  |  |  |

Результативность участия в Конкурсах пофамильно учащихся школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ ученика** | **Уровень** | **Конкурс** | **Результат** |
| **начальное общее образование** |
| **2 класс** |
| 2.1 | Белоусов Руслан | Муниципальный | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» | Диплом I место |
| Муниципальный | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания» | Диплом призера (в номинации «Инсценировка (видео)») |
| Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Сертификат участника |
| Муниципальный | IV районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко – 2024» | Участник |
| Муниципальный | Заочный районный конкурс чтецов в начальной школе «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» | Грамота призера |
| 2.2 | Саралидзе Алиса | Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Грамота 1 место |
| **3 класс** |
| 3.1 | Ножнинов Семен | Муниципальный | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» | Диплом I место |
| Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Грамота 2 место |
| Муниципальный | Районный творческий конкурс «Моя первая авиамодель», посвященном 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева | Грамота 1 место |
| Муниципальный | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания» | Диплом призера (в номинации «Инсценировка (видео)») |
| Муниципальный | Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»  | Грамота II место |
| Региональный | Олимпик | Победитель (математика) |
| Всероссийский | Участие в выполнении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) | Сертификат участника |
| 3.2 | Белоусова Полина | Муниципальный | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания» | Диплом призера (в номинации «Инфографика») |
| Всероссийский | Олимпиада по английскому языку | Диплом победителя 1 степени  |
| Всероссийский | Участие в выполнении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный литературный конкурс «Проба пера – 2024» | Диплом I место |
| Муниципальный | III районный интеллектуальный конкурс по английскому языку для обучающихся 2-4 классов «Young prodigy -2024» | Диплом призера |
| Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Грамота 1 место |
| Муниципальный | Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»  | Грамота II место |
| Муниципальный | IV районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко – 2024» | Диплом призера |
| Региональный | Олимпик | Победитель (математика) |
| 3.3 | Ножнинова Серафима | Муниципальный | Заочный районный конкурс чтецов в начальной школе «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» | Грамота призера |
| Всероссийский | Участие в выполнении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»  | Грамота I место |
| Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»  | Грамота I место |
| 3.4 | Невидимова Арина | Муниципальный | III районный интеллектуальный конкурс по английскому языку для обучающихся 2-4 классов «Young prodigy -2024» | Диплом призера |
| Муниципальный | Районный литературный конкурс «Проба пера – 2024» | Диплом II место |
| Муниципальный | Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»  | Грамота I место |
| Муниципальный | Районный интеллектуальный конкурс «Знатоки природы» среди учащихся 3-11 классов | Грамота 3 место |
| Региональный | Олимпик | Победитель (математика) |
| 3.5. | Исламов Ян | Региональный | Олимпик | Победитель (математика) |
| Муниципальный | Районный творческий конкурс «Моя первая авиамодель», посвященном 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева | Грамота 2 место |
| 3.6. | Кожин Дмитрий | Региональный | Олимпик | Победитель (математика) |
| Муниципальный | Районный творческий конкурс «Моя первая авиамодель», посвященном 135-летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева | Грамота 1 место |
| Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Грамота 3 место |
| **4 класс** |
| 4.1 | Округина Лидия | Муниципальный | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания» | Диплом призера (в номинации «Инфографика») |
| Муниципальный | Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»  | Сертификат участника  |
| Муниципальный | IV районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко – 2024» | Участник |
| Муниципальный | Заочный районный конкурс чтецов в начальной школе «Восславим тех, чьё имя гордое Учитель!» | Грамота призера |
| 4.2. | Ножнинова Арсения | Региональный | Олимпик | Победитель (математика) |
| Муниципальный | Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»  | Грамота III место |
| Муниципальный | Районная интеллектуальная игра «Знатоки природы» | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районная викторинапо ОРКСЭ и ОДНКНР | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Грамота 3 место |
| 4.3. | Герман Остап | Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Грамота 1 место |
| Муниципальный | Районный фотоконкурс, посвященный ко Дню вечнозеленых растений (номинация «Микроскоп») | Сертификат |
| **Основное общее образование** |
| **5 класс** |
| 5.1 | Потапов Сергей | Муниципальный | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» | Диплом III место |
| 5.2 | Купрякова Тамара | Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Сертификат участника |
| 5.3. | Калинина Снежана | Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Грамота 2 место |
| Муниципальный | Районная интеллектуальная игра «Знатоки природы» | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный конкурс «Символ года» (номинация «Мини») | Диплом I степени |
| **6 класс** |
| 6.1 | Слободчикова Маргарита | Муниципальный | Личное первенство многоборья комплекса ВФСК ГТО (III ступень) | Грамота I место |
| Муниципальный | Районный конкурс «Символ года» (номинация «Мини») | Диплом I степени |
| Муниципальный | Районная интеллектуальная игра «Знатоки природы» | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный фотоконкурс, посвященный ко Дню вечнозеленых растений (номинация «Пейзаж») | Сертификат |
| Муниципальный | Районный экологический творческий конкурс «От зеленого ростка до цветка», посвященный 95-летию Киренского района  | Грамота III место |
| Муниципальный | Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н. Носова, посвященного 115-летию со Дня рождения советского писателя. | Грамота 3 место |
| 6.2 | Ионченков Ярослав | Муниципальный | Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных»  | Грамота III место |
| Муниципальный | Районный фотоконкурс, посвященный ко Дню вечнозеленых растений (номинация «Пейзаж») | Сертификат |
| Муниципальный | Районная викторинапо ОРКСЭ и ОДНКНР | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районный экологический творческий конкурс «От зеленого ростка до цветка», посвященный 95-летию Киренского района  | Грамота III место |
| Муниципальный | Районный фотоконкурс, посвященный ко Дню вечнозеленых растений (номинация «Микроскоп») | Грамота I место |
| 6.3 | Потапов Николай | Всероссийский | Участие в выполнении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) | Сертификат участника |
| Муниципальный | Районная предметная викторина «Вокруг света» | Диплом Призера |
| **7 класс** |
| 7.1 | Колдина Полина | Муниципальный | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания» | Диплом призера (в номинации «Инсценировка (видео)») |
| Муниципальный | Районный литературный конкурс «Проба пера – 2024» | Диплом I место |
| Муниципальный | Районная викторинапо ОРКСЭ и ОДНКНР | Сертификат участника |
| Всероссийский | Олимпиада по английскому языку | Диплом победителя 2 степени  |
| Региональный | Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященный деятельности Русского географического общества | Диплом победителя |
| Региональный | Конкурс «Придумай сказку!» | Грамота I место |
| 7.2 | Дворецкая Анна | Муниципальный | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания» | Диплом призера (в номинации «Инфографика») |
| Муниципальный | Районный интеллектуальный конкурс «Знатоки природы» среди учащихся 3-11 классов | Грамота 3 место |
| Региональный | V юбилейная Научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков» | Диплом I степени |
| Муниципальный | Районная конференция исследовательских, реферативных и проектных работ школьников в секции естественно-научное направление (исследовательская работа) | Диплом II место |
| 7.3 | Округина Маргарита | Муниципальный | Личное первенство многоборья комплекса ВФСК ГТО (IV ступень) | Грамота III место |
| 7.4 | Спиридонова Софья | Муниципальный | Личное первенство многоборья комплекса ВФСК ГТО (V ступень) | Грамота II место |
| Муниципальный | Краткосрочный слет для обучающихся 7-10 классов по направлению «ОБЖ. Туризм» | Сертификат |
| Всероссийский | Участие в выполнении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) | Сертификат участника |
| 7.5 | Стрелкова Любовь | Муниципальный | Личное первенство многоборья комплекса ВФСК ГТО (IV ступень) | Грамота II место |
| 7.6 | Константинова Анастасия | Муниципальный | Районная викторинапо ОРКСЭ и ОДНКНР | Сертификат участника |
| **8 класс** |
| 8.1 | Потапов Иван | Муниципальный | Турнир по волейболу, посвященном 100-летию отечественного волейбола | Грамота в номинации «Лучший связующий» |
| Муниципальный | Спортивное соревнование по волейболу среди мужских команд, посвященных празднованию Дня физкультурника и в рамках 100-летия со дня образования Министерства спорта Российской Федерации | Грамота в номинации «Лучший связующий» |
| Муниципальный | Личное первенство многоборья комплекса ВФСК ГТО (IV ступень) | Грамота I место |
| 8.2 | Кулаков Максим | Муниципальный | Турнир по волейболу, посвященном 100-летию отечественного волейбола | Грамота в номинации «Лучший игрок» |
| Муниципальный | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» | Диплом III место |
| Муниципальный | Личное первенство многоборья комплекса ВФСК ГТО (V ступень) | Грамота II место |
| Муниципальный | «Лучший нападающий» в первенстве Киренского района по волейболу среди юношей | Грамота |
| Муниципальный | Районный турнир по волейболу, посвященный международному дню волейбола среди юношей | Грамота «Лучший игрок» |
| Муниципальный | Рождественский турнир по волейболу среди мужских команд Киренского района | Грамота «Лучший блокирующий» |
| 8.3 | Руппель Полина | Муниципальный | Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница 24» | Диплом участника 2 место |
| Муниципальный | Районная предметная викторина «Вокруг света» | Участник |
| Муниципальный | Районная интеллектуальная игра «Знатоки природы» | Сертификат участника |
| **9 класс** |
| 9.1 | Тарасов Егор | Муниципальный | Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященном Дню России и Дню Киренского района | Грамота в номинации «Лучший игрок» |
| Муниципальный | Краткосрочный слет для обучающихся 7-10 классов по направлению «ОБЖ. Туризм» | Сертификат |
| Муниципальный | «Лучший игрок» в первенстве Киренского района по волейболу среди юношей | Грамота |
| Муниципальный | Рождественский турнир по волейболу среди мужских команд Киренского района | Грамота «Лучший игрок» |
| Муниципальный | Заочный робототехнический конкурс «Новогодняя игрушка из ЛЕГО» | Диплом Победителя (в номинации «Игрушка под елку») |
| Муниципальный | Районная предметная викторина «Вокруг света» | Диплом Победителя |
| Муниципальный | Районный турнир по волейболу, посвященный международному дню волейбола среди юношей | Грамота «Лучший нападающий» |
| Всероссийский | Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступени | Удостоверение |
| 9.2 | Кононенко Эмилия | Муниципальный | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания» | Сертификат участника (в номинации «Сочинение. Эссе»)Диплом призера (в номинации «Облако») |
| Районный конкурс «Человек. Государство. Закон» в рамках празднования Дня Конституции РФ» | Диплом I место (в номинации плакат) |
| Муниципальный | Районная конференция исследовательских, реферативных и проектных работ школьников в секции гуманитарное направление (проектная работа) | Диплом I место |
| 9.3 | Кононенко Амалия | Муниципальный | Летний районный литературный конкурс «Читаем вместе» по повести Ирины Краевой «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания» | Диплом победителя (в номинации «Инфографика») |
| Международный | Международный конкурс искусства и творчества «Золотой Орфей» | Диплом лауреата I степени |
| Международный | Международный кастинг-конкурс «Голос поколений» | Диплом лауреата I степени |
| Международный | Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Возрождение» | Диплом лауреата I степени |
| 9.4 | Болотова Маргарита | Муниципальный | Личное первенство многоборья комплекса ВФСК ГТО (V ступень) | Грамота III место |
| Всероссийский | Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступени | Удостоверение |
| Всероссийский | Участие в выполнении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) | Сертификат участника |
| 9.5 | Татаринцева Екатерина | Муниципальный | Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница 24» | Диплом участника 2 место |
| 9.6 | Тетерина Ольга | Муниципальный | Районная интеллектуальная игра «Знатоки природы» | Сертификат участника |
| 9.7 | Ножнинов Захар | Всероссийский | Участие в выполнении испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) | Сертификат участника |
| **10 класс** |
| 10.1 | Невидимов Георгий | Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений - 2023 | Сертификат участника |
| Муниципальный | «Лучший игрок команды» в первенстве Киренского района по волейболу среди юношей | Грамота |
| Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений 2023 | Диплом участника |
| Муниципальный | Заочный робототехнический конкурс «Новогодняя игрушка из ЛЕГО» | Диплом Победителя (в номинации «Игрушка под елку») |
| Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников по предмету физическая культура | Грамота призера |
| Всероссийский | Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступени | Удостоверение |
| 10.2 | Шаповалов Алексей | Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений - 2023 | Сертификат участника |
| Муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений 2023 | Диплом участника |
| Муниципальный | Районная интеллектуальная игра «Знатоки природы» | Грамота III место |
|  |

**Вывод**: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышения показателя (100%) по охвату в связи с переходом на очный режим проведения муниципальных, региональных мероприятий, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, художественной. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Все воспитанники вовлечены в дополнительное образование (100% охват). Творческий подход педагогов позволяет расширять развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.

**Профориентационная работа в школе.**

**Направления работы.**

С 1 сентября 2022г. МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МКОУ «Криволукская СОШ им.Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» строится по следующей схеме:

1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;

10-11классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

*Работа с родителями*

-проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);

-лектории для родителей;

-индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

-анкетирование родителей учащихся;

-привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций;

-помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;

**Отчет о работе пришкольного учебно-опытного участка**

Общие сведения

Год создания – 1985-1986г.

Размеры – 2га

Механизация – трактор ЛТЗ -60

Количество учащихся, привлечённых к работе на учебно-опытном участке – 39 человек.

Отделы участка: овощной, производственный, дендрологический, цветочно-декоративный. В наличии теплица и парник.

Экологическое состояние: хорошее.

Имеется летний водопровод.

В школе разработана система коллективных творческих дел, циклы классных часов и других мероприятий по данным направлениям внеурочной деятельности и в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

 Формы внеурочной воспитательной работы в 5 – 11 классах по направлениям:

* Духовно-нравственное направление:

• Тематические классные часы.

• Конкурсы рисунков, плакатов.

• Классный час «Россия-родина моя».

• Праздник осени (Праздник урожая).

• Праздник ко Дню единства.

• Классный час «Мое, твое, наше» (посвящено Дню Конституции).

• Новогодний праздник.

• Творческий конкурс «Порадовать близких – как это просто».

• Митинг и концерт «Этот праздник со слезами на глазах».

• Торжественная линейка «До свидания, школа».

• Праздник «Здравствуй, лето!».

* Гражданско-патриотическое направление:

• Праздник первого звонка.

• Праздник Последнего звонка

 Волонтёрское движение «Надежда»

• Конкурс «Смотр строя и песни».

• Военно-спортивная игра «Зарница».

• Тематические классные часы.

• Конкурсы рисунков, плакатов, фотогазет.

* Спортивно-оздоровительное:

• Организация походов, экскурсий.

• Дни здоровья.

• «Весёлые старты».

-участие в кроссе Нации

• Проведение бесед по охране здоровья.

• Применение на уроках игровых моментов, физ.минут

* Общекультурное направление:

• Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

* Общеинтеллектуальное направление:

• Предметные декады;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

 • Участие в научно-практических конференциях

Воспитательная работа в начальном звене осуществлялась через следующие мероприятия:

*Духовно-нравственное:*

Круглый стол «Доброта, вежливость, дружба»

Диспут «Приятная наука – вежливость»

1. Игра-практикум «Подарим другому радость»

2.Беседа «Масленица идет – блины несет»

3.Беседа «Не стесняйся доброты своей…»

4. встреча с «детьми войны», где рассказывали о тяжёлой голодной своей жизни.

5. Урок нравственности «Любовь к близким»

6. Час общения «Из чего состоит хлеб»

7. Час доброты «Добро есть жизнь»

*Гражданско-патриотическое:*

беседа: Жить в мире с собой и другими

Беседа «Российский флаг и герб»

Беседа «Мама драгоценная моя»

1. Экскурсия в школьный музей «История одного экспоната»

2.   Урок мужества «Защитники, кто они?»

3.Классный час «Жить в мире с собой и с другими»

*Эстетическое:*

Урок вежливости «Добрые слова- добрые дела»

Диспут «Что такое хорошо и что такое плохо»

1.  Урок вежливости «Добрые слова- добрые дела»

2. Диспут «Что такое хорошо и что такое плохо»

3. «С любовью в сердце»,

«Россия родина моя».

«День влюблённых»,

4. конкурс «Защитники и защитницы Отечества»,

5. акции: - «Трудиться всегда пригодиться».

*Здоровый образ жизни:*

Практикум «О вредных привычках»

«Здоровье сгубить новое не купить» — круглый стол

. Беседа «Вредные привычки»

2.Классный час «Мой школьный портфель»

3. Беседа «Профилактика простудных заболеваний»

4. «Изучая правила дорожного движения к Нюше мы идём на день рождения». (ЗОЖ)

5. Игра «Коробочные встречи». (ЗОЖ)

4. « Тонкий лёд», «Осторожно на дороге»,

*Экологическое направление:*

«Сказка об одиноком дубе» — игра практикум

«Лесные забавы» -краеведческое занятие

Беседа «Не оставляй костер в лесу»

1. Беседа «Любить природу – значит её охранять»

*Трудовое воспитание:*

Беседа «О прилежании и старании в учёбе»

Круглый стол «Влюбленные в профессию»

1. Беседа «Труд красит человека»

2. Операция «Чистюля» (генеральные уборки кабинета)

*Воспитание любви к чтению:*

КВН «Встреча со сказкой»

Акция «Книжкина больница»

Сказочный праздник «Чтобы сказка на земле жила»

. Практическое занятие «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки»

2. Заучивание стихов о маме.

*Учебно-познавательное:*

Изготовение подарков папам и мамам.

Встречи в «Заниматике»

Занимательный материал по предметам.

Конкурсы:

 «Защитники и защитницы Отечества», конкурс чтецов «Я – наследник Победы», «Есть в осени первоначальной», «Здравствуй, зимушка-зима!». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир», «Лес, точно терем расписной». Конкурс сочинений: «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Государственно-общественное управление осуществляется совместно с ***общешкольным родительским комитетом и Управляющим советом***, с которыми разработаны и реализуются совместные планы мероприятий по решению учебно-воспитательных задач.

Управляющий совет совместно с представителями педагогического сообщества:

* участвует в разработке и согласовании локальных актов школы, регламентирующих эффективное управление образовательным процессом;
* обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся;
* участвует в подготовке Публичного (ежегодного) отчета школы;
* осуществляет контроль над качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда, качеством горячего питания, принимает меры к их улучшению.

Общешкольный родительский комитет оказывает помощь в установлении единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей, привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, к организации педагогической пропаганды среди родителей и общественности.

**Вывод:** тесное взаимодействие с общественностью способствует более эффективному управлению образовательным процессом

В школе сложилась устойчивая положительная система совместного участия родителей и педагогов в воспитании детей по различным направлениям и формам.

Одна из эффективных форм работы –это клуб «РУР» (Ребенок, Учитель, Родители), который продолжил свою работу и в этом учебном году. Действуя по различным направлениям-министерствам (образование, охрана природы, здравоохранение, культура, труд и др.), они проводят различные совместные мероприятия: заседания («Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому», «Дети глазами родителей, родители глазами детей», «Причины неуспешности в обучении»); собрания («Чтение – лучшее умение», «Не навреди ребёнку своей любовью»); праздники («Осенние посиделки», «Приключения в Новогодье», «Если мама рядом»); походы, экскурсии, спортивные соревнования («Спортивная семья», «День здоровья»); акции («Накормите птиц зимой», «Подарок пожилому человеку», «Дарю внимание самому маленькому» (для детского сада). Это помогает укрепить связи между семьей и школой и помочь ребенку осознать себя в социуме.

Коллективные творческие дела, проводимые в клубе «РУР», способствовали улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

В течение года клубом было проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **дата** |
| 1 | «Игра-это не забава» | сентябрь |
| 2 | Осенние посиделки. | октябрь |
| 3 | «Папа, мама и я – читающая семья» | ноябрь |
| 4 | «Чудеса под Новый год» | декабрь |
| 5 | «Родители глазами детей, дети глазами родителей» | январь |
| 6 | «Самый спортивный папа» | февраль |
| 7 | «Чем бы дитя не тешилось, или игры современного ребенка» | март |
| 8 | «Семья года» | апрель |
| 9 | «По труду и награда» | май |

**Вывод:** Для оптимального формирования и развития личности ребенка очень важно, чтобы именно в клубе он чувствовал себя спокойным, открытым, эмоционально раскрепощенным, защищенным. Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам. Следовательно, задача учителей – создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса: создано единое воспитательное пространство «родители – учителя - ребята»; активизировалась роль родителей как участников образовательного процесса; повысилась правовая и психолого-педагогическая культура родителей; уменьшилось количество семей социального риска.

**Декада учителей начальных классов «Собираешь по ягодке-наберешь кузовок».**

 Разнообразные нетрадиционные формы проведения внеклассных мероприятий вызвали большой интерес у учащихся и родителей. В ходе декады ученики смогли попробовать свои силы в различных видах деятельности: в скороговаривании, в изготовлении книжек-малышек, закладок, в рисовании любимых героев, в умении красиво и грамотно преподнести свою любимую книгу. Мастерили, фантазировали, выдвигали идеи, старались реализовывать их. В заключении провели заседание клуба «РУР», где рассматривались вопросы, как повысить технику чтения и прививать любовь к книгам. Программа проведения отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы  с опорой на дифференциацию. Следует отметить, что в течение методической декады педагоги начальной школы имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых  мероприятиях. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действия. Проведённые занятия свидетельствовали о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися, активизации индивидуальной и коллективной деятельности, развитии самостоятельности, формировании межличностных коммуникаций.

*Вывод:* полученные знания дали положительный результат, техника чтения у детей выросла. Собранный материал по декаде обобщен на уровне школы, оформлен в виде брошюры и находится в методическом кабинете.

Родители дали работе клуба очень высокую оценку. Творческий отчёт и видеоролик о деятельности клуба продемонстрирован на празднике «Парад звёзд».

Родительский комитет является активным помощником в проведении акций по учебной деятельности («Портфель», «Соблюдаю правила дорожного движения») и конкурсов («Лучший читатель», «Самая лучшая тетрадь» и др.)

Проведены ***родительские собрания****:* «Родители глазами детей, дети глазами родителей» « Семейные ценности в современном обществе», «Бить или не бить»«Реализация ФГОС в основной школе. Формирование УУД», «Развитие мыслительной деятельности в младшем возрасте», «Начальные классы – залог дальнейшей успеваемости обучающихся», «Формирование адекватной оценки качества знаний с позиции ученика, родителя, учителя».

Разработку и организацию творческих дел в школе осуществляет орган ученического самоуправления – ***Совет Дела.*** Структура его осталась без изменений. Благодаря ему обучающиеся планируют свою работу, проводят общешкольные, поселковые мероприятия, акции, реализуют социально-значимые проекты..

 Организованные ими Дни Здоровья, школьные туристические слеты, однодневные походы пропагандируют здоровый образ жизни. Акции «Чистый берег», «Люби село», «Помоги ветерану» способствуют развитию чувства патриотизма, любви к ближнему.

Выступление ребят в театральной студии «Лицедеи» перед родителями, ровесниками, жителями села помогают раскрыть свои творческие способности, лидерские качества, успешно социализироваться в социуме.

*Результат:*

1.  Стабильная занятость детей во внеурочное время.

2.  Рост мастерства, творческой активности   учащихся, участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

***Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных  коллективах***

Большую работу по вопросам диагностики провели классные руководители и дальнейшая корректирующая работа строилась с учётом выявленных проблем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Уровень воспитанности | Уровень сплоченности коллектива |
| 1 | Выше среднего | средний |
| 2,4 | Выше среднего | выше среднего |
| 3 | Выше среднего | средний |
| 5 | Средний | Ниже среднего |
| 6 | Выше среднего | Средний |
| 7 | Выше среднего | Средний |
| 8 | Выше среднего | Выше среднего |
| 11 | Высокий  | Высокий |

***Работа классного руководителя с различными категориями учащихся***

Работа классного руководителя с различными категориями учащихся велась согласно плану и ситуациям:

   а) опекаемые дети (см. отчёт социологической службы);

   б) «трудные»,  дети из асоциальных семей;

   в) одарённые дети; однако, считаю, что работе с одаренными детьми нужно уделять больше внимания внутри классного коллектива, создавать условия для раскрытия и развития способностей, стимулировать интересы школьников, чему способствует Портфолио учащихся. В конце каждой четверти проходит линейка, где дети получают сертификат знаний, что позволит в конце года наградить и отметить всех детей по их уровню развития. Также отслеживается и активность детей во внеурочной деятельности: «Рейтинг успешности».

Успех воспитательной деятельности во многом зависит от тесного содружества школы ***с родителями*** учащихся и с общественностью. Социальный состав, культурный и образовательный уровни - разнообразны.

Более 40% семей отнесены к категории асоциальных. В социальном плане и в уровне образовании значительных изменений не произошло. На учете в МВД состоит две семьи с асоциальным поведением - семья Демянец Андрея, ученика 4 класса и семья Сафьянникова Тимофея, ученика 5 класса. Мать Андрея – безработная, употребляет регулярно спиртные напитки. Эти семьи находятся под постоянным контролем и сотрудников МВД, и пед. работников – зам.директора по УВР Белоусовой О.Б., классного руководителя Тетериной М.А., Кононенко Е.П. Семьи вовлечены во внеурочную деятельность, мама Андрея присутствовала и участвовала в нескольких школьных мероприятиях, дети активно принимают участие в жизни класса и школы.

Сокращение числа семей, поставленных на внутришкольный учёт и отсутствие детей, стоящих на учёте КДН, ГДН является результатом координационного воздействия социального педагога села, администрации школы и села, классных руководителей.

*Результат:* Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

*Проблемное поле:*

1.  Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.  Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.      Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, социального педагога села, ОВД и его реализация.

3.      Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Вывод:** Школа – главный социокультурный центр села. Наше учреждение позитивно взаимодействует с различными группами социальных партнеров, что подтверждается расширением образовательного пространства школы, высоким уровнем удовлетворенности детей и родителей (по последним данным социального опроса в марте 16 года удовлетворенность качеством образовательных услуг составила 92%). Это широко освещается в средствах массовой информации через публикации в районной и областной газетах «Ленские зори», «Аргументы и факты», на страницах школьного сайта и формирует позитивное положительное отношение к нашей организации.

А слова гимна педагогов школы:

Родители и дети –

Вот самый строгий суд.

Общественники эти

Оценку нам дадут –

как нельзя лучше отражают понимание педагогами своей миссии.

*Рекомендации:* Акцент в воспитательной работе следует сделать на общечеловеческие ценности, воспитание волевых качеств, повышение мотивации учебной деятельности через внеклассную работу, классные часы, беседы, самообразование, создание портфолио.

**Выводы:**

 Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными. С учетом возникших трудностей корректируются программы воспитательной работы в соответствии с реализацией ФГОС второго поколения.

В ходе анализа воспитательной работы выявились **проблемы:**

* *недостаточное взаимодействие с родителями в среднем и старшем звене;*
* *слабый контроль над детьми со стороны родителей*
* *психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных классов находится на недостаточном уровне.*

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо сформулировать основные **задачи на 2024 -2025 учебный год**:

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.
2. Стимуляция социального творчества, инициативы, формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции.
3. Воспитание у школьников демократической культуры, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.
4. Социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, организация совместной деятельности педагогов и родителей по разным направлениям.
6. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе.
7. Систематизациядиагностики психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных и коррекционных классов.

Анализ составил заместитель директора по УВР: О.Б. Белоусова